

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	08
Materia:	Prácticas clínicas de embarazo e infante	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Nutrición	Tipo:	Taller
Clave:	BAS342605		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	128 Totales	Teoría: 0%	Práctica: 100%

II. Ubicación	
Antecedentes: Nutrición en el embarazo e infante	Clave BAS340905
Consecuente: N/A	

III. Antecedentes
Conocimientos: Contar con los conocimientos de las materias del nivel básico e intermedio del plan de estudios, nutrición y enfermedad I y II, Seminario de nutrición en la embarazada y el infante, fisiología, bioquímica, fisiopatología, evaluación y diagnóstico del estado de nutrición.
Habilidades: Ser capaz de interrogar y explorar a una embarazada y a un infante, saber utilizar el equipo para evaluar y diagnosticar el estado nutricional

Actitudes y valores: Iniciativa, puntualidad, responsabilidad, vocación de servicio, trabajo en equipo.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:
Fortalecer al programa en la parte clínica en uno de las etapas de la vida, de igual manera permitirá responder a una de las necesidades de salud social, permitiendo cambiar el estilo de vida en esta etapa tan importante, que traerá consigo una mejor calidad de vida de la embarazada o el infante.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Que el alumno se familiarice con los métodos de interrogatorio directo e indirecto, la evaluación del paciente; antecedentes heredofamiliares, estilo de vida historia alimentaria y antropometría, así como con los exámenes de laboratorio y gabinete más frecuentemente usados en la detección de las enfermedades prevalentes en nuestra región, para que una vez resumidos e interpretados los hallazgos, sea capaz de concluir un diagnóstico y poder tomar una decisión terapéutica nutricional que tienda a la prevención y rehabilitación de la salud.

Humano: El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas del tratar con personas para desarrollar un tratamiento que les ayude a mantener y/o mejorar la salud o en mejor caso prevenir la enfermedad.

Social: El estudiante analizará las repercusiones que tienen las enfermedades en la sociedad al no ser prevenidas y tratadas adecuadamente con una planeación estratégica.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la evaluación y diagnóstico nutricional de forma que pueda diseñar, orientar, asesorar y/o animar a proyectos de prevención y educación en salud, así como intervenir en la toma de decisiones para el mejoramiento de su comunidad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Consultorio clínico

Laboratorio: Consultorio y hospital

Mobiliario: mesa redonda, sillas, computadora

Población: 15

Material de uso frecuente:

A) Hojas

B) Plumas

Condiciones especiales:

No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1ª. semana -Encuadre	-Modo de calificar, entrega de trabajos y características generales de la materia.	Exposición docente
2ª. semana Uso de expediente	-Llenado del expediente clínico y características generales -Llenado de expediente	Ejercicios de repaso Seminario

<p><u>3ª. semana</u></p> <p>Atención a primer paciente de embarazo e infante.</p> <p>- Utilidad de las raciones de equivalentes en las recetas</p>	<p>clínico con el paciente.</p> <p>- Conversión de las cantidades en gramos de las recetas a sistema de equivalentes para la inclusión en los planes de alimentación.</p>	<p>Atención a paciente, revisión de expedientes y ejercicios</p> <p>Seminario</p>
<p><u>4ª. semana</u></p> <p>-Seguimiento de pacientes</p> <p>- Atención a segundo paciente</p> <p>- Modificación de recetas típicas para la inclusión en la plan de alimentación</p>	<p>- Explicación del sistema de equivalentes y entrega de menús.</p> <p>-Modificación de cantidades o modo de preparación en recetas comunes para la integración a un plan alimenticio.</p>	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio</p> <p>Seminario</p>
<p><u>5ª. semana</u></p> <p>-Seguimiento de pacientes</p> <p>- Atención a tercer paciente</p> <p>- Comparación de 3 productos similares.</p>	<p>-Entrega de plan de alimentación y menús</p> <p>-Explicación de la etiqueta de alimentos</p> <p>-Comparación en cuanto a información nutricional de 3</p>	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio</p> <p>Seminario</p>

<p><u>6ª. semana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de pacientes - Atención a cuarto paciente - comparación de alimento normal contra alimento Light 	<p>productos similares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de plan alimenticio y menús. - Comparación de alimentos normales contra los Light 	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio. Seminario</p>
<p><u>7ª. semana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> --Seguimiento de pacientes - Atención a quinto paciente -Plato del bien comer 	<p>productos similares</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entrega de plan alimenticio y menús. -Evaluación final para comentar cambios en el paciente. -Explicación del plato del bien comer. -Entrega de plan alimenticio y menús. 	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio. Seminario</p>

<p><u>8ª. semana</u></p> <p>-Seguimiento de pacientes</p> <p>- Atención a sexto paciente</p>	<p>-Seguimiento</p> <p>-Entrega de plan alimenticio y menús.</p>	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio. Seminario</p>
<p><u>9ª. semana</u></p> <p>-Seguimiento de pacientes</p> <p>- Atención a séptimo paciente</p>	<p>-Seguimiento</p> <p>-seguimiento a pacientes.</p>	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio. Seminario</p>
<p><u>10ª. semana</u></p> <p>-Seguimiento de pacientes</p>	<p>Plan nutricional en situaciones como: pacientes diabéticos,</p>	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio. Seminario</p>
<p><u>11ª y 12ª. semana</u></p> <p>- Exposición sobre diversas situaciones en el paciente</p>	<p>adolescentes, anémicas, obesas, bajo nivel socioeconómico, etc.</p> <p>-Diagnósticos finales, evaluación y autocrítica de la atención a pacientes según cumplimiento de objetivos.</p>	<p>Exposición de alumnos</p>
<p><u>13ª y 14ª . semana</u></p> <p>- Cierre de expedientes</p>		

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: si

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Clínica Interna 70%

Hospital 30%

Exámenes parciales: 15%

Prácticas: 20%

Atención de pacientes (expediente): 45%

Exámenes parciales 10%

Valor de cada expediente: 25 puntos

Historia Clínica 1 punto

Recordatorio de 24 hrs. 2 puntos

Frecuencia de alimentos 1.5 puntos

Lista de recomendaciones 1.5 puntos

Evaluación antropométrica 2 puntos

Diagnóstico nutricional 2 puntos

Exploración física 1 punto

Objetivos del tratamiento nutricional 1 punto

Exploración física 1 punto

Objetivos del tratamiento nutricional 1 punto

Hoja de calculo 3 puntos

Menús 5 puntos

Distribución de menús 2 puntos

Investigación de medicamentos 2 puntos

Tareas y Ejercicios: 5%

Seguimiento de pacientes: 5%

Notas de evolución 0.5 puntos por cada una

Grafica de seguimiento 0.5 puntos por cada una

Diagnóstico final 2 puntos

Tripticos o inf. adicional 2 puntos.

Cumplimiento de objetivos 1 punto

Correcciones 3 puntos.

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria

- Alimentación normal en niños y adolescentes, Manual moderno, R. Ramos Galván. 1999.
- Prácticas modernas en la alimentación infantil, Bárbara J. Ivens MS. RD. CSO. 2001.
- Nutrición Pediátrica de Jessica Lorenzo y colaboradores, Editorial Corpus Marzo de 2004

B) Bibliografía de lengua extranjera

- Nutrition in pregnancy and lactation. 2d. Ed. The C.B. Wosby Co. 1994

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

- Curvas de crecimiento del NCHS / CDC
- NOM-031-SSA2-1994
- NOM-008-SSA2-1994

X. Perfil deseable del docente

Lic. en Nutrición preferentemente con posgrado

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Mtro. Gabriel Medrano Donlucas

Fecha de actualización: septiembre de 2011.

Elaboró: Mtro. Gabriel Medrano Donlucas